

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

54.01.02. Ювелир

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 1
От « 28 » 08 2024 г.

Председатель


Протокол № 4
От « 29 » 08 2024 г.

Председатель
 /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 54.01.02. Ювелир (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. N 893; зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2023 № 76772;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 54.01.02. Ювелир.
- рабочей программы воспитания по профессии, 54.01.02. Ювелир.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по профессии 54.01.02 Ювелир и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 68 часов, в том числе:

Объем обязательной аудиторной нагрузки 68 часов, в том числе

Теоретического обучения 56 часов;

Лабораторных и практических занятий 12 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<i>20</i>
Теоретическое обучение	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала.		
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификаций ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий.	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		
	Землетрясения. Оползни, сели и обвалы. Ураганы, бури и смерчи. Наводнения. Пожары. Лесные пожары. Торфяные пожары. Изучение правил безопасного поведения. пользования средствами пожаротушения.	1	2
	Практическое занятие		
	Отработка действия безопасного поведения: - во время землетрясения, - при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов, - по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей, - при угрозе и во время наводнений, - при угрозе и возникновении лесных пожаров, торфяных пожаров.	2	
Тема 1.3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени	Содержание учебного материала.		
	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действия населения в очаге ядерного поражения. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями.	1	2
	Химическое оружие. Особенности химического оружия, способы и признаки его применения. Классификация современных отравляющих веществ (ХОВ) по предназначению и воздействию на организм Действия населения в очаге поражения.	1	2
	Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика бактерий и использование особенностей их жизнедеятельности и поражающего действия на организм человека, домашних	1	2

	животных и птиц. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Правила пользования противогазом. Респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, правила их использования.		
	Практическое занятие		
	Отработка действия пользования противогазом. Выполнить нормативы надевания противогаза.	2	2
Тема 1.4. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		
	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы. Основные задачи РСЧР по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио- и телевизионного вещания. Содержание речевой информации.	1	2
	Гражданская оборона, её структура, задачи по защите населения от опасности при ведении военных действий.	1	2
Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.		
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного времени.	1	2
	Практическое занятие		
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (АСДНР). Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	1	2
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	1	2
	Отработка действия при эвакуации вследствие стихийных бедствий, авариях и катастроф	1	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала.		

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышению устойчивости объектов экономики. Обеспечение безопасности производства на промышленных (сельскохозяйственных) объектах.	1	2
	Практическое занятие		
	Основные требования по обеспечению безопасности при эксплуатации техники и оборудования в процессе производства. Организация обучения рабочих и служащих, организация подготовки формирований, комплексные учения и тренировки Организация и порядок эвакуации рабочих, служащих и членов их семей, проведение экстренной эвакуации.	1	2
	Проведение тренинга по выявлению опасных и вредных факторов, травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства.	1	2
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала.		
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.	1	2
	Практическое занятие		
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная национальная угроза.	1	2
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала.		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и в родах войск в мирное и военное время	1	2
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы и противовоздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	1	2
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.	1	2
	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности	1	2

	Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение		
Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм	Практическое занятие		
	Закон РФ о днях воинской славы. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1	2
Тема 2.4. Основы Военно-патриотического воспитания.	Практическое занятие		
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Положение о Боевом знамени части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	2
Тема 2.5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала.		
	Воинская обязанность и военная служба гражданина России. Общие положения о воинской обязанности, законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	2
	Призыв гражданина на военную службу, порядок освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту. Альтернативная служба. Сроки военной службы. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Призыв в Вооруженные Силы. Воинская обязанность и военная служба гражданина России. Сущность воинской дисциплины. Общие права и ответственность военнослужащего	1	2
Тема 2.6. Военнослужащий – защитник	Содержание учебного материала.		
	Закон Российской Федерации о воинской обязанности граждан.	1	

своего Отечества.	Практическое занятие		
	1. Отработка выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Отработка построения и отработки движения походным строем. Отработка построения и перестроения в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	4	
	2. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни – как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества	Содержание учебного материала. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Факторы, разрушавшие здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	2	2
Тема 3.2. Безопасность при эпидемиях.	Содержание учебного материала. Инфекционные заболевания. Нарботка профилактических действий при инфекционных заболеваниях. Соблюдение правил безопасности при инфекционных заболеваниях.	1	2
Тема 3.3. Безопасность на воде.	Содержание учебного материала. Правила поведения людей возле водных объектов. Порядок действий при оказании первой помощи утопшему.	1	2
Тема 3.4. Безопасность в условиях автономного выживания.	Практическое занятие Освоение проблем, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	2	2
Тема 3.5. Оказание первой	Практическое занятие Дорожно-транспортные происшествия. Характеристика травм при авариях.	1	2

доврачебной помощи при ДТП	Способы уменьшения боли при травме, правила оказания первой помощи.		
Тема 3.6. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	Содержание учебного материала.		
	Классификации ранений у человека в повседневной жизни и во время проведения военных действий. Правила оказания первой помощи. Способы обработки ран.	1	2
	Практическое занятие		
	1. Отработка правил оказания первой помощи.	1	2
	2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	2
	3. Тренажёр прекордиального удара и искусственного дыхания.	1	3
	Теоретическое обучение	16	
	Лабораторно-практических работ	20	
	Самостоятельной работы	12	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, приборы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов. -М., 2021.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2018.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2019.

4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

5. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2019.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.

10. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018

11. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2013.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2013.

3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2013.

4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2014.

5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2014.

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Социальная сеть «ВКонтакте». Форма доступа: <https://vk.com/>
2. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Форма доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
3. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://rusneb.ru/>
4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: www.mchs.gov.ru
5. Учебно-методические материалы к занятию. Форма доступа: <https://polyclinika.ru/zdorovyy-obraz-zhizni/>
6. Сайт МЧС РФ. Режим доступа: www.mchs.gov.ru
7. Сайт МВД РФ. Режим доступа: www.mvd.ru
8. Сайт ФСБ РФ. Режим доступа: www.fsb.ru
9. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: www.dic.academic.ru
10. BooGid. Электронная библиотека. Режим доступа: www.booksgid.com
11. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: www.window.edu.ru
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
14. Российский образовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp
15. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». Режим доступа: www.pobediteli.ru
16. Музей Военно-Воздушных Сил. Режим доступа: www.monino.ru
17. Государственные символы России. История и реальность. Режим доступа: www.simvolika.rsl.ru

18. Военная литература. Режим доступа: [www. militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) 19.
Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- проведение тренировки в учреждении; - участие в работе круглого стола
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их воздействий в профессиональной деятельности и быту.	-изучение инструкций по охране труда;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- практическая работа; - практическое тестирование - участие в военных сборах (юноши).
- применять первичные средства пожаротушения	- разработка и следование алгоритму поведения; - практическая работа.
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- выполнение сравнительного анализа; - подготовка сообщений; - защита реферата; - разработка компьютерной презентации.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- разработка плана и содержания беседы мероприятия; - участие в военных сборах (юноши).
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- участие в тренингах на общение; - разработка плана беседы
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- практическая работа; - тестирование.
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- разработка и проведение беседы; - участие в работе круглого стола;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- разработка компьютерной презентации; - разработка и проведение беседы.
- основы военной службы и обороны государства;	- сравнительный анализ; - тестирование; - участие в военных сборах (юноши).

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- устный опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- разработка алгоритма; - тестирование.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-изучение инструкций по охране труда; - разработка и следование алгоритму поведения.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- разработка и проведение беседы.
- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- сравнительный анализ; - тестирование.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- участие в военных сборах (юноши).
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- практическая работа; - тестирование.